

Вестник Университета Арктики

выпуск № 4, апрель 2016

Тематические сети Университета Арктики – одно из важнейших направлений его деятельности. Каждая из 33 тематических сетей включает в себя участников из нескольких стран, совместно работающих над решением задач, актуальных для всего арктического региона. В работе сетей ярко выражен междисциплинарный характер: исследователи из разных областей знания вместе изучают вечную мерзлоту, особенности управления на Севере и другие темы, отраженные в названиях сетей. Деятельность одних тематических сетей более тесно связана с развитием совместных образовательных курсов и программ или организацией летних и зимних международных школ для студентов. Другие сети концентрируются на разработке и реализации совместных проектов, их участники готовят заявки на финансирование, организуют научные семинары и конференции. При разнице в подходах к организации работы тематических сетей основной целью каждой из них является поддержание тесных связей между образованием и наукой. Такие связи способствуют актуализации содержания образовательных программ и играют важнейшую роль в подготовке научных кадров. Примеры наиболее успешного сотрудничества в рамках тематических сетей представлены в этом выпуске газеты «Вестник Университета Арктики».



UARctic
uarctic.org

Исследовательский офис Университета Арктики, Архангельск, набережная Северной Двины, 17
тел. +7 8182 41 28 25, research.office@uarctic.org

UARctic International Secretariat, Box 122, University of Lapland, 96101 Rovaniemi, Finland, secretariat@uarctic.org



Полевые исследования.
Фото Яны Корнеевой

Тематическая сеть «Работа в Арктике»

В июне 2015 года на заседании Совета Университета Арктики в Бурятии были одобрены заявки на создание шести новых тематических сетей, одна из них - «Работа в Арктике», инициированная российскими участниками. О создании сети рассказали её лидеры Наталья Симонова и Яна Корнеева, сотрудники Института педагогики и психологии САФУ.

Как зародилась идея создания новой тематической сети?

Впервые эта мысль была озвучена в Якутске на встрече с нашими партнерами из «Центра стратегических исследований

Республики Саха (Якутия)» в ноябре 2014 года. К тому времени у нас уже был опыт работы в междисциплинарных группах, сложилась партнерская сеть, поэтому мы решили попробовать подать заявку на создание новой тематической сети в Университет Арктики.

Расскажите, как складывалась Ваша сеть, как проходил поиск партнеров?

Партнеры нашлись в ходе нашей работы: представители САФУ входят в состав рабочей группы по разработке международных стандартов серии ISO «Arctic operations» для материалов, оборудования и шельфовых сооружений в нефтяной, нефтехимической и газовой промышленности. Участие в

деятельности этой группы давалось нелегко, пришлось преодолевать двойной барьер и находить общий язык как с представителями других стран, так и с представителями других профессий. Но мы научились понимать друг друга, получили колоссальный опыт работы в междисциплинарной группе. Во время встреч и обсуждений появились идеи дальнейших совместных исследований, была предложена совершенно новая тематика. Именно в процессе работы над этим проектом мы познакомились с партнерами из компании «Меридиан», которая сегодня также является участником нашей тематической сети.

Подняться на новый уровень нам очень помогла Венская конференция «Современные проблемы вахтового

метода работы в промышленности», где мы познакомились с нашим австрийским партнером Гертрудой Эйльмштайнер-Саксингер. Участие в такого рода мероприятиях, особенно в межпредметных конференциях, охватывающих широкий круг вопросов в презентациях специалистов из разных отраслей науки, дает очень много преимуществ. Это возможность обсуждения совместных проектов с партнерами, знакомства с идеями и опытом коллег из разных стран. Доклады на крупных форумах и конференциях, как правило, публикуются в рецензируемых журналах. Кроме того, грантовая поддержка обычно ориентирована на участие в значимых международных конференциях.

Уже есть какие-либо результаты деятельности сети?

У нас есть и планы, и результаты. Осенью мы начали работу над заявкой в программу «Коларктик». Идея нашего проекта была одобрена экспертами, к участию в нем мы пригласили Арию Раутио, лидера тематической сети «Здоровье и благополучие в Арктике». На стыке нескольких областей знания образуются «точки роста», где каждая из сторон может почерпнуть для себя много нового. В данный момент мы работаем над заявкой в программу «FIRST» для финансирования международной летней школы для аспирантов, которую мы будем организовывать совместно с нашими коллегами из Финского Института гигиены труда (Оулу). Кроме того, уже одобрена заявка нашей тематической сети на организацию научной сессии в рамках Конгресса Университета Арктики, который пройдет в Санкт-Петербурге в сентябре 2016. Сейчас мы формируем список докладчиков. На начало года намечена экспедиция в Новый Уренгой, где мы, помимо прочего, собираемся



*Полевые работы.
Фото Елены Лебедевой*

апробировать новую спецодежду, а также проводить исследование влияния условий труда и погодных условий на состояние здоровья людей. Аналогичное исследование проводилось в Норвегии и Финляндии, полученные результаты послужат основой для совместной публикации нашей тематической сети. Планируемая экспедиция – один из примеров взаимовыгодного сотрудничества с бизнесом. По этому направлению мы успешно начали работать с «Архангельским геологодобычным предприятием», в ближайших планах – исследования в вахтовом поселке при алмазном месторождении им. В. Гриба.

Что Вы можете посоветовать тем, кто планирует или только начинает свою деятельность в тематических сетях?

О важности участия в международных проектах, семинарах и конференциях мы уже говорили, такой опыт сложно переоценить. Не менее важно не заикливаться на своей узкой специализации, проявлять гибкость при выборе

тем проектов и при общении с партнерами. Ученым необходимо уметь находить общий язык с широким кругом людей, рассказывать о своих идеях понятным и доступным языком. Руководствуясь нашим опытом, советуем начинать переговоры не с руководителями, а с заинтересованными исследователями, именно они могут вдохновить свое начальство на участие в различных проектах. Ещё один совет – чтобы «процесс пошел», инициатива должна исходить от вас. Даже если все партнеры на встрече были согласны с обсуждаемыми предложениями, именно вы должны оформить их в письменном виде. Кроме того, нужно оставлять временные рамки для ответов, приспосабливаться друг к другу. Не стоит отчаиваться, если на ваше первое письмо не пришел ответ. Повторимся – проявляйте гибкость в общении с партнерами, учитывайте их интересы, работайте не только на себя, но и на них. В этом случае ваши совместные усилия принесут желанный результат.

Организаторы курсов в г. Нерюнгри, угольная шахта. Фото Флориана Стаммлера



Тематическая сеть «Добывающая промышленность в Арктике»

Интервью с лидером сети Флорианом Стаммлером

Каковы основные направления деятельности Вашей тематической сети?

В основном мы занимаемся организацией ежегодных курсов, реализуемых на базе наших университетов-партнеров. Как раз сейчас мы готовим курс, который пройдет во второй половине февраля 2016 года в Якутии. В нем примут участие двадцать студентов, хотя желающих было больше - мы получили довольно много заявок. Это хороший знак, подтверждающий, что наша деятельность востребована аспирантами и магистрантами. Сам курс представляет собой комбинацию из лекционных занятий, проводимых специалистами международного уровня, а также полевых практик. На этот раз мы посетим

предприятия алмазодобывающей промышленности, среди которых алмазная кимберлитовая трубка «Мир», одно из крупнейших коренных месторождений алмазов в мире. Самое главное для нас не рассматривать его как место, привлекательное для туристов, а пообщаться с людьми, которые там работают.

У Вас есть партнеры из Канады, Аляски, Норвегии, Гренландии и России. Как Вам удается поддерживать эффективную коммуникацию со всеми участниками сети?

Мы не используем что-то необычное: общаемся по электронной почте, у нас есть собственный блог, веб-сайт, RSS-рассылка для быстрого распространения наших новостей. Мы также тесно сотрудничаем со Скоттом Форрестом, отвечающим за информационную политику Университета Арктики, и Исследовательским офисом Университета Арктики в Архангельске.

С какими трудностями Вы сталкиваетесь при организации работы сети?

Прежде всего, это финансирование - актуальная проблема для всех. Недавно мы получили финансирование от Норвежского центра международного сотрудничества в области образования (SIU) и уже планируем подать новую заявку. Еще одной проблемой является то, что мы осуществляем деятельность в рамках сети помимо нашей основной работы, поэтому тематическая сеть функционирует на чистом энтузиазме ее участников. Было бы намного лучше, если бы у нас был секретарь или администратор, который мог бы отвечать за организационные вопросы. Еще одна задача, которую мы решаем - это выдача сертификатов по окончании всей программы, признаваемых университетами. Надеюсь, в ближайшем будущем они у нас появятся благодаря поддержке Международного секретариата Университета Арктики.

Что Вы считаете своим основным достижением?

Наша деятельность объединяет науку и образование; кроме того, мы способствуем укреплению связей между аспирантами, магистрантами и преподавателями, между разными поколениями исследователей. Их совместная деятельность, в том числе публикации, имеют эффект снежного кома и соответствуют основной миссии Университета Арктики - вдохновлять людей циркумполярного Севера, предоставляя им возможность образования и исследований на платформе мощной партнерской сети. Наша работа также тесно связана с Рабочей группой по вопросам добывающей промышленности IASSA,

Международной Арктической ассоциации социальных наук (<http://www.arcticcentre.org/eiwg>). Это сотрудничество позволяет нам более эффективно распространять результаты наших исследований и получать вдохновение от общения с нашими коллегами.

Что Вы можете посоветовать участникам новых тематических сетей, начинающим свою деятельность?

Главный совет – сначала задумайтесь о содержании новой сети и только потом – о бюрократии, потому что вся деятельность в тематических сетях основана на идеях увлеченных людей, которые любят то, что они делают, и готовы поделиться своим опытом. Так как тематическая сеть – это инициатива снизу, организуйте вещи так, как вам будет наиболее

комфортно, после чего подумайте, как их структурировать. Я очень благодарен коллегам Гунхильд Хоогенсон-Гюрв, Айталине Ивановой, Джессике Шэдиэн, Оути Снеллман, Ларсу Куллеруду и всем со-организаторам наших курсов. Наш успех был бы невозможен без них. Тематические сети – это работа исследователей и специалистов, а не институтов. Наша программа способствует академической мобильности, обмену профессоров, аспирантов, магистрантов. Я бы хотел иметь более высокую оценку нашей деятельности от лица руководства университетов. Не каждый университет использует все преимущества тематических сетей, которые являются хорошим примером научного сотрудничества на международном уровне. Ведь мы учим не только студентов, мы многому учимся друг у друга.

Тематическая сеть «Энергетика в новое время»

Академическое письмо: проектирование и реализация международного курса для аспирантов и молодых исследователей

Увеличение числа международных научно-исследовательских и образовательных проектов требует участия молодых исследователей с высоким уровнем владения навыками академического письма. Навыки академического письма являются важным компонентом программы обучения в университетах западных стран. В то же время, у аспирантов российских вузов довольно часто возникают трудности при написании научных статей по сравнению с их сверстниками, получившими образование в западной системе подготовки специалистов. Это объясняется тем фактом, что академическое письмо не является центральным компонентом подготовки российских научных кадров. Несмотря на существенные изменения в системе высшего образования и приведение ее в соответствие с Болонской декларацией и Лиссабонской конвенцией, академические традиции университетов по-прежнему очень сильно отличаются, в частности, в области социальных наук. Значительное различие в подходах к написанию научных публикаций представляет собой потенциальную проблему для долгосрочного сотрудничества в области образования и науки. Поэтому курс академического письма, организуемый тематической сетью «Энергетика в новое время», имеет большое значение для подготовки будущих ученых и



Социализация в горячих источниках.
Фото Флориана Стаммера



Обсуждение исследовательского проекта.
Фото Борда Михальсена

Тематическая сеть «Управление предприятиями малого и среднего бизнеса на Севере»

Интервью с лидером сети Свейном Йохансеном

Тематическая сеть «Управление предприятиями малого и среднего бизнеса на Севере» была создана в 2011 году и уже имеет успешный опыт многостороннего сотрудничества, в том числе в рамках трехлетнего международного проекта по вопросам бизнес-образования в России и Норвегии. Проект финансируется Норвежским центром международного сотрудничества в области образования (SIU).

Свейн Йохансен, руководитель тематической сети, поделился опытом планирования и реализации проекта.

Какова была главная идея Вашего проекта?

Честно говоря, идея пришла из зала во время презентации нашей сети. Нас спросили, как мы планируем организовывать стажировки на предприятиях. Обычно студенты проходят практику в своей собственной стране, но мы подумали: почему бы не организовать стажировку на малом предприятии для студентов из партнерских вузов? Так это и началось. Наш проект состоял из трех основных компонентов: стажировки, международных семинаров с участием российских и норвежских специалистов, подготовки кейсов с описанием эффективных бизнес-моделей на Севере. Около 60% всего периода стажировки российские студенты работали на предприятиях в Норвегии, а норвежские – на российских, например, тайным

исследователей в арктическом регионе.

Совместный курс «Введение в академическое письмо» будет дистанционным, его объем составит 2,5 зачетные единицы. Основная цель данного курса - обучение основам написания научных публикаций, являющихся неотъемлемой частью высшего образования. С помощью видео-лекций студенты получают информацию об общих требованиях к написанию научного текста, принципах практической работы, методологии западных исследований, включая этику в академическом письме. Российские аспиранты и магистранты освоят основы написания научной статьи и её логическую структуру на примерах публикаций из ведущих научных журналов.

На данный момент партнеры по тематической сети разрабатывают содержание курса и обсуждают варианты технической платформы для воплощения идей. Первый компонент будет протестирован в августе, второй компонент планируется запустить в сентябре 2016 года.

Разработанный совместный курс позволит магистрантам и аспирантам российских вузов увеличить количество своих статей, публикуемых в западных научных журналах, что также будет способствовать увеличению числа совместных публикаций исследователей разных научных школ и традиций.

Евгений Александров и Анатолий Бурмистров

*Бизнес-школа Норд
Университета, Норвегия*

покупателем. Остальную часть времени заняла подготовка магистерских диссертаций по данной тематике. Обмен студентами был не очень сбалансированным (18 российских студентов отправились в Норвегию, 3 норвежских студента - в Россию), однако все участники были довольны стажировкой и высоко оценили полученный опыт. Кроме того, студенты жили вместе во время учебного курса, что в значительной степени повысило их взаимопонимание.

На Ваш взгляд, что важно учитывать в многостороннем сотрудничестве?

Работая с партнерами из разных стран, вы встретите различные стили мышления и обучения. Чтобы избежать недоразумений, важно иметь открытый и гибкий подход ко всем участникам проекта, уважать и принимать во внимание позицию каждого. Не только крупные университеты могут быть ценны для общего успеха, «маленькие» партнеры также вносят большой вклад в достижение общего результата. У нас есть очень хороший пример сотрудничества с относительно небольшим

Международным институтом бизнес-образования (Мурманск) и Государственной полярной академией в Санкт-Петербурге, на базе которой состоялся заключительный семинар проекта.

Основываясь на Вашем опыте, что бы Вы посоветовали участникам других тематических сетей при планировании и реализации международных проектов?

Прежде всего, вы должны решить для себя, чем вы действительно хотите заниматься – это и будет главной идеей проекта. Также необходимо понять, соотносится ли эта идея со стратегией развития вашей организации, потому что подготовка и реализация проекта потребует много времени и усилий. Вы должны быть уверены, что идея этого стоит. Хорошая идея проекта повышает ценность ваших текущих или планируемых мероприятий и делает их более эффективными. Не менее важным критерием является тщательное планирование необходимых ресурсов. Каждый шаг реализации проекта обычно занимает больше времени, чем вы ожидаете. Кроме того, участие

партнеров на всех этапах проекта, начиная с планирования и процесса подачи заявки, является одним из важных условий будущего успеха вашей совместной деятельности.

Тематическая сеть «Стихийные бедствия»

Международный проект

«Уменьшение воздействия весенних половодий на благополучие северных сообществ»

Расстояние в четыре тысячи километров и 18-часовая разница во времени не помешали Университету Аляски Фэйрбэнкс и Северо-восточному федеральному университету разработать и реализовать этот проект. Его участниками являются не только представители вузов, в рамках проекта выстраивается активный диалог между местными, региональными и федеральными органами исполнительной власти, жителями местных сообществ и представителями коренных народов. Широкий круг участников проекта обусловлен актуальностью его тематики во многих северных регионах: как Якутия, так и Аляска подвержены риску наводнений во время весеннего половодья. Предварительные исследования показали, что половодья в селе Едейцы (Республика Саха (Якутия)) и в Галене (Аляска) весьма похожи по ряду показателей: оба населенных пункта серьезно пострадали от масштабного наводнения, вызванного разливами рек Юкон и Лены в 2013 году.

Для достижения цели проекта, обозначенной в его названии, были запланированы визиты в Якутию (ноябрь 2015) и на Аляску (март 2016), во время которых участники



Заклучительный семинар в Санкт-Петербурге.
Фото Ксени Антоновой.

проекта познакомились с методами мониторинга и прогнозирования паводков, а также ликвидации их последствий. На основе сравнительного анализа собранных данных будут разработаны рекомендации по оптимизации комплекса профилактических мероприятий, а также алгоритм действий в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций во время весеннего паводка.

Мероприятия проекта включают в себя образовательный компонент: семинары, круглые столы и открытые лекции для студентов. Кроме того, на основе материалов проекта планируется разработка он-лайн курса уровня магистратуры, в создании которого также примут участие специалисты из Северного (Арктического) федерального университета.

Результаты проведенных исследований будут опубликованы в 2016 году.

Наводнение в с. Едейцы, Республика Саха (Якутия). Фото Семёна Ядреева



Представление коренных американцев в рамках ежегодного симпозиума «Relate North», Аляска, Анкоридж 2015. Фото Тимо Йокела

Тематическая сеть «Искусство и дизайн в Арктике»

Интервью с лидером сети Тимо Йокела

Как долго Вы занимаетесь международным сотрудничеством в рамках Вашей тематической сети?

Идея создания сети появилась в Корее в 2010 году. Я был тогда руководителем семинара по вопросам охраны окружающей среды на конференции ЮНЕСКО по образованию в области искусства. Одной из целей Сеульской конференции было создание «Дорожной карты художественного образования». В мероприятии участвовали делегации со всех континентов. Докладчики представили описание процессов, происходящих в области художественного образования во всем мире, в том числе в развивающихся странах Южной Америки, Африки и Азии. Я обратил внимание на то, что в политике ЮНЕСКО в области искусства и культуры не было упоминания Севера. Не было понимания

постколониальной социально-культурной ситуации на Севере, не поднимались вопросы, актуальные для коренного населения, такие как защита уникальной культуры и наследия народов Арктики. Университет Лапландии – самый северный в Европейском Союзе университет, активно работающий в области как науки, так и искусства. Каждое из этих направлений на факультете искусств и дизайна тесно связано с коренными народами Арктики, их культурой и традициями, а также с охраной окружающей среды. Поэтому вполне естественно, что именно Университет Лапландии инициировал создание новой тематической сети в области искусства, дизайна и художественного образования.

Какие каналы связи Вы используете, чтобы распространять информацию о деятельности своей сети?

Наиболее распространенным способом общения остается электронная почта, иногда мы проводим скайп-встречи и видеоконференции. Мы стараемся обновлять страницу нашей сети на сайте Университета Арктики, а также создали собственный сайт,

где мы можем разместить больше визуальных материалов, что важно для информирования о деятельности нашей сети.

С какими проблемами Вы сталкиваетесь в своей работе?

Основная проблема - это финансирование. Участников сети разделяют огромные расстояния. Для того, чтобы реализовать образовательные, художественные и научные планы, нам необходимо проводить рабочие встречи. Сотрудничество между странами Северной Европы функционирует должным образом, Скандинавия и Северо-Запад России также находятся недалеко. Самая трудная задача – собрать в одном месте и в одно время партнеров с Востока России и Северной Америки. Тем не менее, в наших мероприятиях в Рованиеми в 2012-м и в Рейкьявике в 2013-м приняли участие партнеры с каждого континента.



Фестиваль огненных скульптур в Рейкьявике, Исландия. Ежегодный семинар для студентов в рамках симпозиума «Relate North». Фото Тимо Йокела

Каковы, на Ваш взгляд, основные результаты работы Вашей тематической сети?

Мы достаточно активно начали свою деятельность в 2012 году, разработали модели образовательного и научного сотрудничества в области искусства и дизайна, а также организации выставочной деятельности. Каждый год в ноябре мы проводим конференцию и выставку «Relate North». Конференции уже состоялись в Рованиеми (Финляндия), Рейкьявике

(Исландия), Каутокейно (Норвегия), Анкоридже (США). Другое наше мероприятие – «Неделя арктического дизайна» – ежегодно проходит в Рованиеми в феврале. Кроме того, были организованы курсы для студентов и международные семинары с участием партнеров по тематической сети.

Одним из наиболее заметных результатов нашей работы является ежегодная публикация «Relate North: Review on Arctic Sustainable Arts and Design» («Познай Север: взгляд на искусство и дизайн в Арктике»). В этих сборниках мы делимся лучшими практиками и результатами исследований, а также опытом реализации международных проектов.

Лично я очень вдохновлен сотрудничеством с Россией. Его отличным примером является выставка «Искусство Арктики. Саха-Якутия» в центре «Арктикум», Рованиеми, организованная Арктическим государственным институтом искусств и культуры совместно с Университетом Лапландии. Еще одно мероприятие – семинар «Северные территории - изучение мест обитания финно-угров с помощью искусства и фотографии», состоявшийся в Сыктывкаре



Результаты работы студентов на семинаре в Сыктывкаре. Фото Филиппо Замбона

при тесном взаимодействии с Сыктывкарским государственным университетом.

Эти мероприятия являются замечательным примером реализации основных направлений деятельности сети: исследование влияния культур коренных народов на образ жизни людей, проживающих в Арктике; взаимопроникновения культурных традиций, типичных для всех приполярных регионов; изучение культурной самобытности. Речь идет не о статическом сохранении культурного наследия, а о понимании и поддержании культурных изменений в соответствии с руководящими принципами устойчивого развития. Уверен, искусство и дизайн будут играть большую роль в будущем Севера и Арктики.

Что Вы можете посоветовать тем, кто планирует или только начинает свою деятельность в тематических сетях?

На мой взгляд, многие сети были созданы на основе индивидуальных интересов и личной дружбы, поэтому основная ответственность за сотрудничество лежит на плечах нескольких лиц. Чтобы создать новую сеть, следует обязательно иметь институциональную поддержку в лице руководства университетов. В этом случае у вашей инициативы будет прочная основа для успешного развития.



Сотрудничество Университета Лапландии и АГИКИ (Республика Саха (Якутия)). Художественная работа заместителя декана АГИКИ Николая Федорова «Дерево жизни». Фото Тимо Йокела